**IX sinif HƏYAT BİLGİSİ fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |  |
| --- | --- |
| **HƏYAT BİLGİSİ fənni üzrə IX sinfin sonu üçün təlim nəticələri** | |
| **1** | Dünyanın dərk olunmasında elmi və dini dünya görüşləri müqayisə edir; |
| **2** | Qlobal ekoloji problemlərin həllinə dair təqdimat və layihələr hazırlayır; |
| **3** | İnsanın sosial proseslərdə iştirakını, vətəndaş cəmiyyətinin formalaşması və inkişafında demokratik dəyərlərin rolunu qiymətləndirir; |
| **4** | Beynəlxalq və milli hüquqi sənədlərin əlaqəsinə dair təqdimatlar hazırlayır; |
| **5** | İqtisadi səmərəliliyə dair kiçik layihələr hazırlayır və təqdim edir; |
| **6** | Mədəniyyətarası münasibətlərdə və müxtəlif dinlərə münasibətdə tolerantlıq nümayiş etdirir; |
| **7** | Bəşəriyyət qarşısında mənəvi borcunu dərk etdiyini nümayiş etdirir; |
| **8** | Sağlam ailənin qurulmasında sağlam həyat tərzinin əhəmiyyətini dəyərləndirir; |
| **9** | Təhlükəsiz davranış qaydalarına əməl etdiyini konkret situasiyalarda nümayiş etdirir; |
| **10** | Yol hərəkətinə dair davranış mədəniyyəti nümayiş etdirir; |
| **11** | Fövqəladə hadisələrin nəticələrinin aradan qaldırılmasına dair layihələr hazırlayır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** | | | | | | |
| **1** | |  | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
|  | |  | **Sağlamlığımız və təhlükəsizliyimiz uğrunda** |  |  |  |
| **2** | | 4.2.2. | Yolda davranış mədəniyyəti | **1** |  |  |
| **3** | | 4.2.2. | Yolda davranış mədəniyyəti | **1** |  |  |
| **4** | | 4.2.1. | Təhlükəsizliyimizə laqeyd qalmayaq | **1** |  |  |
| **5** | | 4.1.1. | Sağlam ailə sağlam gələcəyin təminatıdır | **1** |  |  |
| **6** | |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
| **7** | | 4.3.1. | Fövqəladə halların nəticələrinin aradan qaldırılması; Layihə : Fövqəladə hallar zamanı davranış qaydaları ; | **1** |  |  |
| **8** | | 4.3.1. | Fövqəladə halların nəticələrinin aradan qaldırılması; Layihə : Fövqəladə hallar zamanı davranış qaydaları ; | **1** |  |  |
| **9** | | 1.2.1. | Müasir dövrün qlobal ekoloji problemləri | **1** |  |  |
| **10** | | 1.2.1. | Müasir dövrün qlobal ekoloji problemləri | **1** |  |  |
| **12** | | 1.2.1. | Layihə : Qlobal ekoloji problemlərin həlli | **1** |  |  |
| **13** | |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
|  | |  | **Cəmiyyət və onun rifahı** |  |  |  |
| **14** | | 2.1.1 | İnsan sosial proseslərdə | **1** |  |  |
| **15** | | 2.1.2. | Vətəndaş cəmiyyəti | **1** |  |  |
| **16** | | 2.1.2. | Vətəndaş cəmiyyətində demokratik prinsiplər | **1** |  |  |
| **17** | |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
| **18** | |  | **Böyük summativ qiymətləndirmə 1** | **1** |  |  |
|  | |  | **II yarımil** |  |  |  |
| **19** | | 2.2.1 | İnsan hüquqları | **1** |  |  |
| **20** | | 2.2.2. | Hüquqlarımız beynəlxalq səviyyədə qorunur | **1** |  |  |
| **21** | | 2.3.1. | Iqtisadi səmərəlilik rifahımızdır | **1** |  |  |
| **22** | |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 4** | **1** |  |  |
|  | |  | **Mədəniyyət və tolerantlıq** |  |  |  |
| **23** | | 3.1.1. | Tolerantlıq | **1** |  |  |
| **24** | | 3.1.1. | Mədəniyyətlərarası tolerantlıq | **1** |  |  |
| **25** | | 3.1.1. | Azərbaycanda dini tolerantlıq | **1** |  |  |
| **26** | | 3.3.1. | Azərbaycanda tolerantlıq | **1** |  |  |
| **27** | | 3.3.1. | Dünyada müxtəlif dinlərə münasibət. Multikulturalizm | **1** |  |  |
| **28** | | 3.2.1. | Əxlaq və davranış normalarının ümumbəşəri əhəmiyyəti | **1** |  |  |
| **29** | |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 5** | **1** |  |  |
| **30** | | 3.2.2 | Bəşəriyyət qarşısında mənəvi borc | **1** |  |  |
| **31** | | 3.2.2. | Bəşəriyyət qarşısında mənəvi borc | **1** |  |  |
| **32** | | 1.1.1. | Dünyanın dərk olunması | **1** |  |  |
| **33** | |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 6** | **1** |  |  |
| **34** | |  | **Böyük summativ qiymətləndirmə 2** | **1** |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Məzmun xətləri üzrə əsas və altstandartlar** | |
|  | **1.Təbiət və biz** |
| ***1.1.*** | ***Varlıq, təbiət və hadisələr, onların qarşılıqlı əlaqəsinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 1.1.1 | Dünyanın dərk olunmasında elmi və dini dünyagörüşləri şəhr edir; |
| ***1.2.*** | ***Ekoloji tarazlığın qorunmasına dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 1.2.1. | Qlobal ekoloji problemlərin həllini dair təqdimat və layihələr hazırlayır. |
|  | **2. Fərd və cəmiyyət** |
| ***2.1.*** | ***Cəmiyyətin sosial mahiyyətinə və idarəetmə formalarına dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 2.1.1. | İnsanın sosial proseslərdə iştirak dəyərləndirir; |
| 2.1.2. | Vətəndaş cəmiyyətinin formalaşması və inkişafında demokratik dəyərlərin rolunu qiymətləndirir. |
| **2.2.** | **Hüquqi mədəniyyətə malik olduğunu nümayiş etdirir.** |
| 2.2.1. | Əsas insan hüquqlarının beynəlxalq hüquq normalarında təsbit olunduğu əsaslandırır. |
| 2.2.2. | Beynəlxalq və milli hüquqi sənədlərin əlaqəsinə dair təqdimatlər hazırlayır. |
| ***2.3.*** | ***İqtisadi bilik və bacarıqlara yiyələndiyini nümayiş etdiri.*** |
| 2.3.1. | İqtisadi səmərəliliyə dair kiçik layihələr hazırlayır və təqdim edir. |
|  | **3. Mənəviyyat** |
| ***3.1.*** | ***Ünsiyyət mədəniyyətinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 3.1.1. | Mədəniyyətlərarası münasibətlərdə tolerantlıq nümayiş etdirir. |
| ***3.2.*** | ***İnsan mənəviyyatını formalaşdıran amillərə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 3.2.1. | Mədəniyyətlərarası münasibətlərdə əxlaq və davranış normalarının ümumbəşəri əhəmiyyətini dəyərləndirir. |
| 3.2.2. | Bəşəriyyət qarşısında mənəvi borcunu dərk etdiyini nümayiş etdirir. |
| ***3.3.*** | ***Mənəviyyatın formalaşmasında dinin rolunu dəyərləndirir.*** |
| 3.3.1. | Müxtəlif dinlərə münasibətdə tolerantlıq nümayiş. |
|  | **4. Sağlamlıq və təhlükəsizlik** |
| ***4.1.*** | ***Sağlam həyat tərzinə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 4.1.1. | Sağlam ailənin qurulmasında sağlam həyat tərzinin əhəmiyyətini dəyərləndirir. |
| ***4.2.*** | ***Məişətdə və ictimai yerlərdə təhlükəsiz davranış qaydalarına dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 4.2.1. | Məişətdə və ictimai yerlərdə təhlükəsiz davranış qaydalarından istifadəyə dair bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir. |
| 4.2.2. | Yol hərəkətinə dair davranış mədəniyyəti nümayiş etdirir. |
| ***4.3.*** | ***Fövqəladə hallarla bağlı bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir.*** |
| 4.3.1. | Fövqəladə hadisələr nəticələrinin aradan qaldırılmasına dair layihələr hazırlayır. |